

OUTREACH HIGH SCHOOL Standards and Procedures

Matière	Français langue seconde – 504 (Base)
Enseignant	Darren Clever
Courriel	dclever@emsb.qc.ca
Année scolaire	2018 - 2019
Matériel didactique (fournis par l'école)	- Extraits de divers manuels et revues - Dictionnaire (unilingue et bilingue), Bescherelle, Grammaire
Description du cours	Le programme de base de français amène l'élève à développer en synergie les compétences Interagir en français, Lire des textes variés en français et Produire des textes variés en français. Pour développer ses compétences, l'élève est appelé à mobiliser les connaissances présentées dans le contenu de formation. (Extrait du Programme de formation de l'école québécoise, MELS)

Étape 1 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
C1 : Interagir en français C2 : Lire des textes variés en français C3 : Produire des textes variés en français	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, exercices de grammaire et de vocabulaire, tests et quiz, participation en classe. * Bulletin intérimaire (progress report) * Bulletin étape 1	Régulièrement, tout au long de l'étape.
Communication avec parents et élèves		
- Liste de résultats (devoirs, quiz, projets) - Bulletin intérimaire (progress report) - Bulletin étape 1 - Communication via email ou téléphone au besoin - Entrevue parent / enseignant		

Étape 2 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
C1 : Interagir en français C2 : Lire des textes variés en français C3 : Produire des textes variés en français	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, exercices de grammaire et de vocabulaire, tests et quiz, participation en classe. - Examen Local (30% d'étape 2) * Bulletin étape 2	Régulièrement, tout au long de l'étape.
Communication avec parents et élèves		
- Liste de résultats (devoirs, quiz, projets) - Bulletin étape 2 - Communication via email ou téléphone au besoin - Entrevue parent / enseignant		

Étape 3 (60%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
C1 : Interagir en français C2 : Lire des textes variés en français C3 : Produire des textes variés en français	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, exercices de grammaire et de vocabulaire, projet d'exploration du marché du travail et d'écriture de CV, tests et quiz, participation en classe. MELS Épreuve unique de juin : C1, C2 and C3	Régulièrement, tout au long de l'étape.
*révision pour les examens	* Bulletin étape 3 (final)	
Communication avec parents et élèves		
- Liste de résultats (devoirs, quiz, projets)		

- Bulletin étape 3 - Communication via email ou téléphone au besoin		
---	--	--

Résultats finaux					
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60%	MELS Épreuve unique de juin (100%)

Résultat final :

Année scolaire (20% + 20% + 60%) = 50% de la note finale
MELS Épreuve unique de juin (100%) = 50% de la note finale

Information additionnelle / Spécifications
<ul style="list-style-type: none"> - Un préavis d'une semaine sera donné avant les tests. - L'élève absent lors d'une activité ou un test doit rattraper le travail ou le test dès son retour à l'école. - Il est de la responsabilité de l'élève de se communiquer avec moi s'il éprouve des difficultés avec la matière.

Récupération	
Classe de rattrapage	Tous les matins de 9h00 à 9h50